

# Jaarplan 2011-2012

## Willem Farelschool Hoevelaken



Projectnr.	Domein	Doel/resultaat	Hoe	Planning	Betrokkenen	Evaluatie (juni 2012)
	<b>Kwaliteit</b>					
0910-K-1	<b>Ouders</b>	Wij werken aan een goede communicatie tussen ouders en taem.	Panelgesprek over ped. Klimaat Regelmatig feedback over communicatie team-ouders	Jan. 2012 Doorlopend	Team Directie Ouders	
0910-K-2	<b>Kwaliteitskaarten</b>	Wij verwerken de actiepunten n.a.v. afgenomen WMK kaarten. Wij nemen een nieuwe WMK kaart af.	Actiepunten n.a.v WMK 2010-2011 overnemen. Nieuwe afname WMK voorjaar 2011	Doorlopend  Mei 2012	Team Directie	
0910-K-	<b>Schoolplan 2011-2015</b>	Wij voeren het schoolplan uit zoals vastgesteld. Wij evalueren het schoolplangedeelte 2011-2012.	Zie jaarplan – scholingsplan  Een evaluatie met het team en met de MR in juni 2012	Doorlopend  Juni 2012	Team Directie MR	
	<b>Onderwijs</b>					
0910-O-1	<b>Invoeren Alles Telt</b>	Wij hebben aan het einde van dit cursusjaar de methode Alles Telt volledig geïmplementeerd .	Inzetten methode in alle groepen. Extra instructiemiddag voor omgaan met software en toetsen. Maken van nieuwe borgingsafspraken. Maken van nieuwe toetsingsafspraken.	Doorlopend  September 2011 Augustus - december 2011	Team Directie	
0910-O-2	<b>Oriëntatie methode Engels</b>	Wij hebben aan het einde van dit cursusjaar een keuze gemaakt voor een nieuwe methode en werkwijze voor het vak Engels.	Oriëntatie op de vraag hoe wij Engelse geven en aan welke leerlingen. Oriëntatie op een methode die past bij onze keuzes.	Augustus 2011 - februari 2012  Maart 2012 – Juni 2012	Team Directie MR	
0910-O-3	<b>Zwols Model</b>	Wij borgen in dit jaar de ZM afspraken wat betreft rekenen en werken deze uit voor spelling.	Afstemmen afspraken ZM voor rekenen i.c.m. Alles Telt Opzetten afspraken ZM voor spelling.	Augustus – 2011 Oktober 2011	Team Directie IB	
0910-O-4	<b>ZIEN</b>	Wij zetten in het kader van ons pedagogisch klimaat ZIEN in soc. Leerlingvolgsysteem en leren dit te analyseren.	Afname ZIEN, inclusief leerlingenvragenlijst bovenbouw. Betrekken ZIEN bij groepsbesprekingen. Leren analyseren van ZIEN o.l.v. deskundigen.	Oktober 2011  November 2011  Doorlopend	Team 3-8 IB DE Directie	
0910-O-5	<b>KIJK</b>	Wij gebruiken de observatiemethode KIJK in groep 1-2 zoals we dat afgesproken hebben in het cursusjaar 2010-2011 en laten ons daarvoor scholen door DE.	Invullen vastgestelde KIJK lijnen voor een vooraf vastgesteld aantal leerlingen. Maken van groepshulplan n.a.v. KIJK observatie. Scholing op KIJK door DE	Doorlopend  2 <sup>e</sup> heft 2011-2012  3x in de loop van 2011-2012	Team 1-2 IB Directie DE	
0910-O-6	<b>Eenzorgroute (HGW/OGW/IB)</b>	Wij hebben een zorgroute binnen onze school volgens de principes van de éénzorgroute en worden hierdoor gecoacht door DE.	Groepsbesprekingen, leerlingenbesprekingen, de inzet van CITO, ZIEN, KIJK, SOVA worden van te voren vastgesteld. Vastgelegd in jaarplanning	Doorlopend	Team IB Directie	

0910-O-6	<b>Passend onderwijs</b>	Wij hebben aan het einde van dit cursusjaar ons zorgprofiel vastgesteld en geanalyseerd met het team en gecommuniceerd met het samenwerkingsverband.	Bijstellen zorgprofiel Analyseren van zorgprofiel Benchmark binnen WSNS	Doorlopend	Directie IB WSNS Team	
0910-O-8	<b>Meerbegaafdenbeleid</b>	Wij hebben binnen het uitwerken van het Zwols Model voor rekenen en spelling, aandacht voor de meerbegaafde leerlingen (A+).	Niveaugroep A+ krijgt zonnig aparte leerstof. Indien mogelijk binnen de methode (mogelijkheden binnen Alles Telt). Zo nodig buiten de methode.	Doorlopend	Team IB	
0910-O-9	<b>ICT</b>	Wij voeren aan het einde van dit cursusjaar, naast de CITO toetsen, de niet methodegebonden toetsen van spelling en rekenen in in Parnassys. Daarnaast hebben we ICT beleid opgezet wat betreft schoolalgemene zaken.	Invoeren van toetsen spelling en rekenen in Parnassys. Begeleiding vanuit IB op bovenstaand punt. Opzetten beleid algemene ICT zaken door ICT er en directie.	Doorlopend  Januari- 2012- maart 2012	Team IB  Directie ICT-er	
0910-0-10	<b>Expressie</b>	Wij oriënteren ons dit jaar op het opzetten van een cyclus klasoverstijgende en vakoverstijgende creamiddagen in de hele school en betrekken daarbij tekenen, handvaardigheid, muziek en textiel. Aan het einde van dit jaar hebben wij geëxperimenteerd met de uitvoering zodat in 2012-2013 definitie van start kunnen.	Oriëntatie op mogelijkheden, door werkgroep.  Experiment in de hele school of in één van de bouwen.	Augustus 2011 – december 2012  Januari 2012 – Mei 2012	Werkgroep Team Directie	
0910-0-11	<b>SOVA</b>	Wij koppelen de lessen uit 'Kinderen en hun sociale talenten' zoveel mogelijk aan de uitkomsten van ZIEN en zorgen voor het komende cursusjaar voor twee schoolbrede thema's.	Lessen koppelen aan ZIEN Twee schoolbrede thema's, uitgewerkt door werkgroep	Doorlopend Oktober 2011 Februari 2012	Team Werkgroep	
	<b>Personeel</b>					
0910-P-1	<b>POP</b>	Wij bieden alle collega's de gesprekken cyclus aan zoals die binnen Educatis is vastgesteld.	Alle collega's hebben een POP en evalueren deze. Alle collega's die een wft van meer dan 0.4612 hebben, hebben één doelstellingengesprek en een functioneringsgesprek per jaar, met daartussen enkele groepsbesprekingen. Bij de overige collega's kan de frequentie lager liggen.	Doorlopend	Directie Team IB	
0910-P-2	<b>CoCo</b>	Wij krijgen en brengen dit jaar allemaal één klassenbezoek van/aan één van onze collega's.	In de maand februari brengt iedereen een klassenbezoek bij een collega, dit in het kader van de HGW/OGW scholing.	Februari 2012		
	<b>Financiën</b>					
0910-F-1	<b>Begroting</b>	Wij hebben voor de eerste helft van het cursusjaar 2011-2012 een tekort op de personeelsbegroting en zetten daarom de personeelsbegroting voor de tweede helft op 0. Wij realiseren bezuinigingen op terreinen waarop wij in 2010-2011 overschrijvingen gedaan hebben.	Denk aan: energie, ICY, extra loonkosten	Directie	Doorlopend	
	<b>Huisvesting/Fac.</b>					
0910-HF-1	<b>Onderhoudsplan</b>	Wij realiseren het komende cursusjaar het onderhoud dat nodig is, geen extra uitgaven.	Afmaken verfwerk			